

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
20 июня 2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09115 «НЕФРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

период внешней экспертной оценки: _30-31 мая - 1 июня_2022 г.

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» _	14
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	31
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	31
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	33
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	34

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
АС	Академический совет
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КОП	Комитет образовательных программ
КМИ	Казахстанский Медицинский институт
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
НТП	Научно-техническая программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НУО «КазРосмедуниверситет»	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
ОП	Образовательная программа
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУПл	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
ТУП	Типовой учебный план
УС	Ученый Совет

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом № 19 от 20 мая 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 30 мая- 1 июня 2022 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	Закирова Гузель Закировна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии Казанского государственного медицинского университета, врач офтальмолог Детской республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан
3	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций»
5	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендеровна	кандидат медицинских наук, врач отделения кардиохирургии и интервенционной кардиологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии»
6	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Медицинский университет Караганды»
7	Академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Внутренних болезней» НАО «Медицинский университет Караганды»
8	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский

			университет имени Марата Оспанова»
9	Представитель работодателей	Нургалиев Нурлан Ермекбаевич	Генеральный директор ТОО «Диагностическая лаборатория «GammaLab»
10	Представитель резидентов	Майкенова Арайлым Мураткызы	Резидент первого года обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Алматинская область, 050004, г. Алматы, ул.Торекулова, 71. Телефон: +7 727 250 83 75. Факс: +7 727 250 83 75. e-mail: info@medkrmu.kz . веб-сайт: http://medkrmu.kz/en/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Имеется только лицензия без ограничения срока Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №0137388 от 02 июня 2010 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	-
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	1
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Карабаева Айгуль Жумартовна

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – Университет) был создан в 1992 году как Казахстанский Медицинский институт (КМИ). В 2010 г. КМИ был переименован в Казахстанско-Российский медицинский университет (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.).

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). Университет ведет подготовку специалистов по уровням: бакалавриат, интернатура, резидентура и магистратура на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского, дополнительного образования согласно действующему ГОСО РК, а также реализует программы дополнительного образования.

На основании приказа и.о. председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №264 в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» было открыто направление магистратуры по специальностям 6М110100 «Медицина» (лицензия №0137388) и 6М110200 «Общественное здравоохранение» (лицензия №0162831).

С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г.

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг. Финансирование университета стабильное и способствует улучшению материально-технической базы и увеличению контингента.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS).

С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

В 2012 году университет успешно прошел Государственную аттестацию Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в 2018 и 2020 годах – профилактический контроль Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

В 2016 году Университет аккредитован Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (свидетельство об институциональной аккредитации от 31 мая 2016 г. ІА№0066, действительно с 31.05.2016 г. по 01.06.2021 г.). Также в 2021 году Университет был аккредитован НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (свидетельство об международной институциональной аккредитации от 17 июня 2021 г. ІА00039, действительно с 17.06.2021 г. по 16.06.2026 г.)

Специализированную аккредитацию прошли 6 образовательных программ бакалавриата, 13 образовательных программ резидентуры в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskie-organizatsii-obrazovaniya#> и 2 образовательных программ магистратуры <http://www.ecaqa.org/akkreditatsiya/reestr-akkreditovannykh-meditsinskikh-organizatsij-obrazovaniya-i-obrazovatelnykh-programm/spetsializirovannaya-akkreditatsiya/magistratura>

Свою Миссию Университет осуществляет также посредством реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования по уровням бакалавриата, магистратуры и резидентуры, целями которой являются: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

Миссия и Видение доступны на официальном веб-сайте университета, которые были предварительно обсуждены и согласованы с заинтересованными сторонами (преподаватели, сотрудники, работодатели) <http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/>.

Университет имеет свою Организационную структуру, утвержденную приказом ректора (№26-02-07-н/к от 16.07.2020 г.). Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Ученый совет (УС), Академический совет (АС), Научно-клинический совет (НКС), Локальную этическую комиссию (ЛЭК), Координационный совет по качеству и стратегическому развитию (КСКиСР), Совет молодых ученых и студенческое научное общество (СМУ и СНО).

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный) (<http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/>) и Тактический план по реализации стратегии (учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2021 году был первый набор резидентов по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская». Штатный состав специальности представлен 1 ППС - д.м.н., профессор Карабаева Айгуль Жумартовна.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 123 страницах основного текста, приложений на 28 страницах, копий и электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету

прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» Джайнакбаева Нурлана Темирбековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 19 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Бекмагамбетова Ж.М., начальник отдела стратегического развития и аккредитации

Самооценка образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора университета №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: Бачевой И.В. и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «7R09115 «Нефрология взрослая, детская»» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором КазРоссмедуниверситета (далее – Университет) Джайнакбаевым Н.Т. Даты визита в организацию: 30-31 мая-1 июня 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –15 человек;
- интервью с резидентами –12 человек;
- изучение веб-сайта
<https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>;

- интервьюирование 20 сотрудников, 14 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 14 и 12, соответственно;

• наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия на базе Центральной военной стоматологической поликлиники МО РК (ул. Жандосова, 53). Тема: «Хроническая болезнь почек. Диагностика. Лечение», ФИО преподавателя: Карабаева Айгуль Жумартовна, группа: 21-01.

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе Центральную военную стоматологическую поликлинику МО РК (ул. Жандосова, 53), Центральную городскую клиническую больницу (ул. Жандосова, 6), где проводится обучение по двум образовательным программам с участием 4 штатных преподавателей/совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 63 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	И.о. проректора по научной и клинической работе Сейдалин Арыстан Оскарович	1
2	Проректор по академической деятельности Кусаинова Арман Сайлавбековна	1
3	И.о. проректора по воспитательной работе Совостьянова Татьяна Анатольевна	1
4	И.о. начальника отдела магистратуры и докторантуры Оразаева Флюра Ганиевна,	1
5	Начальник отдела резидентуры Оракбай Ляззат Жадигеровна	1
6	Главный специалист отдела резидентуры Досаева Салтанат Тасбулатовна	1
7	Главный специалист отдела резидентуры Касимова Арзыгуль Имаровна	1
8	Председатель комитета образовательных программ (послевузовское образование резидентуры и докторантуры) Лигай Зоя Николаевна	1
9	Секретарь приемной послевузовской комиссии Турсун Анна Олеговна	1
10	Начальник Центра карьеры Кулебаева Эльмира Куанышевна	1
11	Специалисты отдела международного сотрудничества и академической мобильности	2
12	Начальник отдела кадров Верёвкина Вера Ивановна	1
13	Резиденты аккредитуемых специальностей	12
14	Начальник отдела научной работы Сейдалин Арыстан Оскарович	1
15	Ученый секретарь Маншарипова Алма Толеуовна.	1
16	ППС аккредитуемых специальностей	14
17	Начальник учебно-методического отдела Уйсенбаева Шарбану	1

	Омиргалиевна	
18	Начальник учебно-клинического центра Аумолдаева Зауре Маратовна	1
19	Руководитель библиотеки Валиулина Маржан Бекарыстановна	1
20	Начальник отдела дистанционных образовательных технологий и ответственный за передвижной медицинский комплекс Вдовцев Александр Викторович	1
21	Начальник офис регистратора и тестового центра Манапова Дамира Едыгеевна	1
22	Выпускники резидентуры	4
23	Представители практического здравоохранения	4

И.о. проректору по научной и клинической работе Сейдалину А.О., проректору по академической деятельности Кусаиновой А.С., и.о. проректору по воспитательной работе Совостьянова Т.А. представлена ВЭК и дана информация о целях визита. Данное собеседование позволило получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректорами озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учетом потребностей практического здравоохранения. Экспертами были заданы вопросы об академической нагрузке преподавателей, клинических наставников. Имеется некоторые недостатки в описании Стратегии: подробно приведен анализ образовательного рынка, нет анализа рынка специальностей.

Встреча с руководителями, начальниками отделов программ резидентуры, магистратуры и докторантуры, секретарем приемной послевузовской комиссии Турсун А.О., представителями отдела международного сотрудничества и академической мобильности позволила экспертам выяснить каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи подразделений - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что подразделения тесно сотрудничают с кафедрами, обучающими резидентов, магистрантов, докторантов. Для расширения ресурсов программы резидентуры иницируются и обновляются меморандумы с зарубежными и региональными организациями здравоохранения для обмена ППС и резидентов. Из беседы с руководителями подразделений определено, что резиденты имеют доступ к клинической работе, что позволяет формировать результаты обучения в рамках определённых компетенций, работают в клиниках в условиях безопасности.

При собеседовании с начальником Центра карьеры Кулебаевой Э.К. экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства выпускников резидентуры в 2016-2017 уч. году составил 91%, в 2017-2018 уч. 66%, в 2018-2019 уч. - 74%, в 2019-2020 уч. - 94%. Выпускники Университета трудоустраиваются в медицинские организации гг. Алматы, Шымкента, Астаны и 14 регионах страны - Алматинской, Жамбылской, Кызылординской, Мангистауской, Туркестанской областей и других, за счет чего поддерживается непрерывная обратная связь с практическим здравоохранением. Результаты опроса работодателей, сертификации резидентов, трудоустройства обсуждаются на профильных кафедрах, КОП (вносятся в планы работы КОП). <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>. Университет организывает целенаправленные встречи с работодателями - при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД). Экспертами проведен опрос выпускников и работодателей об уровне удовлетворенности работодателей и др. заинтересованных сторон качеством подготовки резидентов, который показал высокую

удовлетворенность компетенциями обучающихся.

Собеседование с начальником отдела кадров Верёвкиной В.И. и руководителями отделов магистратуры, резидентуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г., Оракбай Л.Ж., начальником учебно-методического отдела Уйсенбаевой Ш.О. включало получение информации по обеспечению кадрами кафедр, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты, система профессионального и педагогического совершенствования преподавателей университета. В вузе имеется политика поощрения ППС, однако она носит универсальный, не индивидуализированный подход.

Состоялись интервью с резидентами, магистрантами, докторантами (всего 14 обучающихся), направленное на оценку выяснения удовлетворенности по вопросам, имеющих отношение к обучению, ресурсам и методам обучения. На интервью от специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» присутствовал 1 резидент, учитывая, что набор начат только в 2021 году в составе 1 резидента. Интервью с 12 обучающимися проводилось в офлайн формате. Были получены ответы на такие вопросы, как возможности пользования библиотекой и другими электронными ресурсами, доступность общения с преподавателями и клиническими наставниками, соблюдение безопасности на клинических базах с использованием СИЗов, выполнение научных работ, возможность выездной резидентуры и академической мобильности, доступность проживания в общежитии, материальной помощи. В целом, все резиденты отметили достаточность библиотечных и электронных ресурсов, соблюдения защитных мероприятий, доступность коммуникации с сотрудниками ВУЗа и представителями практического здравоохранения, проведение научных проектов. В настоящее время имеются сложности прохождения выездной резидентуры в рамках образовательной программы, учитывая формирующийся подготовительный процесс. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке.

Собеседование с руководителем библиотеки Валиулиной М.Б. позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Общее количество основной рекомендуемой литературы составляет 536 840, из них учебники и пособия казахстанских авторов 243804, доля электронных книг 0,4%. Библиотека обеспечивает удаленный доступ через интернет к фонду своего электронного каталога, к мировым электронным ресурсам, каталогам ведущих зарубежных центров, университетов, издательств, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях. На постоянной основе библиотека организует вебинары и лекции.

Собеседование с сотрудниками отдела научной работы позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», который издается с 2011 года. В Вузе в 2016 по 2022 годы выполнялось 17 проектов, 1 - в рамках финансирования Городского управления здравоохранения г. Алматы, остальные – с иными источниками финансирования.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение интервью с работодателями- представителями практического здравоохранения, которые не аффилированы с НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Всего опрошено 6 человек, включая главного врача и зам.главного врача Центральной городской клинической больницы (ул. Жандосова, 6). В процессе интервью удалось установить, что в целом работодатели довольны компетенциями выпускников. Интервью с 4 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры, магистратуры и

докторантуры проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов Университета, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры. Также работодателями было высказано предложение о расширении базы для прохождения резидентами выездной резидентуры не только в центральных городских клиниках, но и в районных, при условии возможности реализации образовательной программы, поскольку это расширяет диапазон ключевых компетенций резидента и позволяет рано формировать самостоятельность в ведении пациентов и формирования клинического мышления.

С целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы экспертом посещены следующие клинические базы: Центральная военная стоматологическая поликлиника МО РК (ул. Жандосова, 53), Центральная городская клиническая больница (ул. Жандосова, 6). На клинических базах проводились беседы с главными врачами, заместителями главных врачей, заведующими отделениями, лечащими докторами, которые показали, что преподаватели активно вовлечены в лечебный процесс клинических баз: ежедневно курируют пациентов отделений, в том числе во время пандемии COVID-19 работали в «красных зонах», консультируют коморбидных и диагностически трудных пациентов, проводят консультативный амбулаторный прием, участвуют в социальных проектах по скринингу у пациентов ХБП, участвуют в аналитической работе лечебных учреждений, совместно внедряют в лечебный процесс современные диагностические и лечебные инновации.

Обзор ресурсов показал, что клинические базы университета для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступны для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так Центральная городская клиническая больница имеет достаточное количество нефрологических и смежных пациентов, эфферентное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Экспертами изучена документация по образовательной программе 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию об индивидуальных планах Карабаевой А.Ж., 1 резидента и по запросу членов ВЭК.

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

В программу визита эксперта входило учебно-клинического центра (начальник Аумолдаева З.М.), в состав которого входят 11 специализированных кабинетов общей площадью 190 м². Для реализации программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», в симуляционном центре имеется: модели для освоения сердечно-легочной реанимации, симулятор для физикального обследования; тренажер для отработки навыков инъекций, на котором резиденты могут формировать и развивать навыки физикального осмотра пациента, оказания неотложной помощи, подготовки к Независимости аттестации. Экспертам ВЭК было продемонстрировано Передвижные медицинские комплексы, которые используются в профилактических, скрининговых, диспансерных осмотрах и в осуществлении консультативной помощи в сельских организациях ПМСП и у социально-уязвимых групп населения на благотворительной основе. Эксперты ВЭК посетили тестовый

центр (начальник Манапова Д.Е.), где установлены видеокамеры, транслирующие экзамен в режиме on-line, используются системы прокторинга.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как разработчиками ОП 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», и утверждающими органами являются одни и те же люди. Помимо этого, представлена рецензия на ОП не от представителя практического здравоохранения, а от ППС другого ВУЗа, что не отражает вовлеченность всех сторон в реализацию ОП. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с выпускниками резидентуры на платформе zoom. Учитывая, что по ОП 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» отсутствуют выпускники, проводился опрос представителей других специальностей НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Во время собеседования было установлено, что все выпускники отмечают достаточный уровень.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Например, АИС Moodle (созданы 43 онлайн-курса для резидентов КМИС), в Вузе имеется собственная видеостудия и снимается около 300 видео лекций, предоставлен доступ к российской ЭБС «IPRbooks», в тестовом режиме подключена к базе электронной медицинской литературы «BookUp», библиотечная программа ALLmaibook.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы ОП 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Имелись замечания у членов ВЭК по составлению Отчета по самооценке образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» по критериям специализированной аккредитации: данный отчет носит обобщенный характер, недостаточно приведены доказательные материалы, что потребовало дополнения информации при проведении экспертизы. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курманова Алмагуль Медеубаевна проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, достаточность клинических баз по специальности ОП 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», квалификационные навыки ППС, широкое развитие дистанционных технологий, достаточный библиотечный ресурс, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА 30.05.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса. Всего ответили 12 человек. Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 75%, частично – 25%. Полностью согласны 83,3% анкетированных, 8,33% частично согласны и 8,33% сомневаются с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (83,3%), частично (8,3%) и сомневаются с ответом (8,3%) с условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 100% (полностью) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 100%. Полностью (100%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших.

Организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет, а 25% частично. Удовлетворены полностью (91,67%) и частично (8,33%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 100%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 91,67%, частично 8,33%. По мнению 91,67% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% – иногда.

По мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 83,33%, частично 16,67% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 91,67 %, не могут дать ответ 8,33%, хотели бы в это верить 0%, начали сомневаться в этом – 0%. Полностью (100%) удовлетворены организацией преподавания в НУО КРМУ.

По мнению 75% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 16,67% считают, что не обязательно проводить и 8,33% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 91,67%, удовлетворительную – 8,33%.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Общее количество преподавателей по списку – 14. Общее количество ответивших – 14, в том числе со стажем до 5 лет – 7,14%, до 10 лет – 28,57%, свыше 10 лет – 64,29%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,86% респондентов, частично 7,14%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям – полностью согласны 100%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 92,86%, иногда – 7,14% ответивших. При обучении студентов применяются

разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Полностью согласно 92,86%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 7,14%.

Результаты анкетирования как у резидентов, так у ППС демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей. Однако, почти 43% ППС отметили, что либо не обращались, либо не владеют информацией о возможности социальной поддержки. В то же время все респонденты отмечают достаточно развитую обратную связь с администрацией ВУЗа.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия университета – инновационный, социально-направленный, практико-ориентированный, международно-признанный университет. Видение университета – Университет является признанным на национальном и международном уровне, поддерживающий активную связь со всеми заинтересованными сторонами, реализующий гибкую модель подготовки обучающихся программ высшего и послевузовского образования, в том числе посредством цифровизации процессов Миссия образовательной программы - формирование компетенции и личностных качеств конкурентноспособных, творчески и инновационно мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с и.о. проректора по научной и клинической работе Сейдалиным А.О., проректором по академической деятельности Кусаиновой А.С., и.о. проректором по воспитательной работе Совостьяновой Т.А., начальником и специалистами отделов резидентуры, магистратуры, докторантуры, председателем КОП (послевузовское образование резидентуры и докторантуры) Лигай З.Н., сотрудниками отдела международного сотрудничества и академической мобильности, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт <http://medkrmu.kz/>, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрена «Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы», включающая такие направления как Видение, Ценности, анализ рынка с составление SWOT анализа, бенчмаркинг, риски, стратегические цели, показатели стратегического развития, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. В «Стратегии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы» проведен

тщательный анализ рынка образовательных услуг, в то время как анализ рынка труда специалистов не указан, в то время как формирование государственного заказа базируется на этих данных. Таким образом, прогнозирование количества обучающихся по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» может быть затруднителен.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

В университете внедрены элементы институциональной автономии, которые реализуются в виде самостоятельности разработки и реализации миссии ОП, которая формируется на базе внутренних потребностей ВУЗа, внешних кофакторов и пожеланий обучающихся. Эти данные отражены в «Стратегии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы». Траектория обучения резидента в рамках типовых учебных планов, ГОСО, формирование конечных результатов обучения, подбор соответствующих клинических баз, выбор методов обучения, форм итогового контроля по дисциплинам, формирует ВУЗ самостоятельно и это отражено в следующих документах - «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Академическая политика», Договор оказания образовательных услуг. Отдел резидентуры в сочетании с работой и.о проректора по научной и клинической работе Сейдалина А.О., КОП проводят отбор клинических баз, менеджмент образовательной программы. В ВУЗе разработано Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре, утвержденным решением Академического совета от 29.08.2019 протокол № 1.

Свобода в составлении образовательной программы достигается при описании силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП, после утверждения на кафедре, проходит рассмотрение на заседаниях КОПа, Академическом Ученом Совете. Кадровая автономия вытекает из возможности внутреннего и внешнего поиска кандидатов на вакантную должность. Внутренний поиск обеспечивает возможность использования кадрового резерва. Дальнейшая многоуровневая система подбора кандидатов способствует эффективному выбору кадров по профессиональным, деловым, нравственным качествам с использованием современных технологий (Кадровая политика НУО «КазРосмедуниверситет» (25.12.2020 года).

1.3 Конечные результаты обучения

Основным результатом обучения в резидентуре по 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных, профессиональных навыков. Конечные результаты обучения отражены в образовательной программе 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» и разработаны Вузом самостоятельно с учетом ГОСО, ТУПл и Квалификационных характеристик врача (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»). Все результаты обучения распределены по дисциплинам и являются основополагающими при их наполнении. В силлабусах отражено содержание дисциплин в контексте конечных результатов. В начале учебного года резиденты знакомятся с силлабусами, контекстом обучения. Контроль формирования компетенций проводится штатным преподавателем, клиническим наставником и отражается в формировании портфолио в виде достижений резидента.

Работодатели получают информацию о результатах обучения при работе в качестве наставников на клинических базах, при проведении благотворительных акций, конференций, в работу которых привлекаются резиденты. Отзывы на резидентов курс получает при анкетировании на 360 градусов, которая входит в портфолио резидента.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В Университете внедрено корпоративное управление, основанное на принципах коллегиальности и открытости принимаемых решений, разделения органов управления и их

ответственности, финансовой прозрачности. Университет организывает целенаправленные встречи с работодателями при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД); представители работодателей являются членами Клинического Совета НУО «КазРосмедуниверситет», на заседаниях которых обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии, стратегией формирования траектории обучения по специальностям резидентуры, формированием конечных результатов обучения. Центр карьеры НУО «КазРосмедуниверситет», КОП проводит анкетирование обучающихся, выпускников для оценки удовлетворённости учебным процессом. Отдел резидентуры, кафедры, КОП, отдел резидентуры осуществляют совместный мониторинг образовательной программы. Все эти процессы отражены в следующих документах: План отдела резидентуры за 3 года, Цели в области качества на 2020-2021 год, Стратегия негосударственного учреждения образования «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы, утвержденная приказом ректора от 26.12.2019 г., Отчет по результатам анкетирования обучающихся резидентуры 2020-2021 учебного года, План мероприятий по улучшению отдела резидентуры по опросам обучающихся за 3 года.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

В образовательной программе 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» заявлена кредитно-модульная система организации учебного процесса. Образовательная программа резидентуры соответствует международным требованиям и 7 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования и включает в себя паспортные данные, результаты обучения, наименование компетенций, дисциплины, с описанием траектории достижения результатов, контроль и оценку результатов обучения, материальные ресурсы. Содержание образовательной программы соответствует ГОСО РК. В ОП заявлена интеграция практики и теории, которая включает содержание, последовательность подготовки и ответственность резидента с определением целей и результатов обучения, основанных на выполнении заданий и оказании медицинской помощи населению. Резиденты с 1 курса работают в клинике с пациентами. Посещая практическое занятие по теме «Хроническая болезнь почек (ХБП). Диагностика. Лечение» в объеме 8 часов, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по теме «Хроническая болезнь почек». Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекса корпоративной культуры и этики (01.06.2018г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. При интервьюировании с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В образовательной программе 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» сформулирован конечный результат «РО 7 - проводить научные исследования, эффективно использовать международные базы данных, участвовать в работе исследовательской команды, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития». Для формирования данного навыка резиденты привлекаются для выполнения небольших научно-исследовательских проектов, что вырабатывает у обучающихся достоинства (качества) исследователя, обучает методам и навыкам исследований, используемым в современной научной практике. Реализация данных стратегий обеспечивается целым спектром мероприятий, реализуемых в рамках аудиторного и внеаудиторного компонентов образовательной программы при изучении и обязательных, и элективных дисциплин. В КЭД представлена дисциплина - Доказательная медицина. Резиденты могут реализовывать научный компонент посредством участия в проектах Передвижного комплекса на территории Алматы и Алматинской области. При интервьюировании резидента первого курса Кемелова А.М. эксперты ВЭК отметили, что обучающийся мотивирован для проведения научной работы по теме эфферентной терапии пациентов с хронической болезнью почек (ХБП). Однако, отсутствует название предполагаемой темы, план научной работы. В целом, отсутствует общее понимание количественных и качественных составляющих для реализации данного результата обучения.

2.3 Содержание программы резидентуры

Программа 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» (Утверждена решением Ученого Совета №11 от 18.08.2021 г) включает в себя паспортные данные, результаты обучения, наименование компетенций, дисциплины, с описанием траектории достижения результатов, контроль и оценку результатов обучения, материальные ресурсы. Содержание образовательной программы соответствует ГОСО РК. Учебно-методические материалы разработаны заведующей кафедрой ОВП, обсуждена на заседании КОП (№11 от 23.06.2021г – представлен План работы КОП) и утверждена на заседании Академического совета университета (№6 от 24.06.2021 г – представлен План работы Академического совета). Представлена рецензия на образовательную программу от профессора Казахского Национального медицинского университета им. С.Д.Асфендиярова Кабулбаева К.А., но отсутствуют отзывы/рецензии от представителей практического здравоохранения. Лицам, завершившим и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «нефролог» и выдается свидетельство об окончании резидентуры. Пересмотра тематического плана не было в связи с обучением резидента только в течении года. При интервьюировании ППС, сотрудников КОП, отдела резидентуры данные факты нашли отражение.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОПом и отделом академической работы согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов выбора, согласовывается с проректором по академической деятельности. Индивидуальный учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается заведующим кафедрой. В индивидуальном учебном плане отражаются дисциплины, количество часов по разделам и дисциплинам, формы контроля знаний. В курсах указывается место и время консультаций по обучению для каждого резидента. Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в университете. Дисциплины Каталога элективных дисциплин отражены в ОП. Представлен Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год по специальности «Нефрология взрослая, детская».

2.5 Организация обучения

Ответственным за стратегию развития послевузовского образования является проректор по научной и клинической работе, который подчиняется ректору. Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры

отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами. Кафедры НУО «КазРосмедуниверситет» во главе с заведующим кафедрой определяют клинические базы. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы. Соотношение ППС к обучающимся составляет 1:3.

Согласно договорам, клинические базы несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам качественных учебных помещений, обеспечение доступа резидентов к больным и современному диагностическому оборудованию. Сотрудничество с базовыми организациями происходит в соответствии с комплексным планом, где указаны, как преподаватели Университета, так и обучающиеся. Резиденты принимают участие в оценке образовательной программы через участие в КОП (приказ от 28.08.2020 № 26-02-15 н/к), анкетирование удовлетворённости. Результаты анкетирования обсуждают на кафедре.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Наставничество осуществляется на основании Положения о наставничестве, утвержденным протоколом научно-клинического совета №18 от 17.06.2019 года. Доля работников из практического здравоохранения в качестве наставников была отобрана из числа заведующих отделением, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы резидентуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет). Резиденты курируют 9-10 пациентов ежедневно.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандартов: полностью - 30, частично - 1.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать количественные индикаторы выполнения научно-исследовательской работы резидента.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

В Университете разработана общая политика, принципы, методы оценки достижений резидентов. Система контроля учебных достижений резидентов в Университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию резидентов и итоговую государственную аттестацию. Текущий контроль – оценка по чек-листу. Форму контроля по дисциплине определяет кафедра. Форма проведения рубежного и итогового контроля утверждаются на Ученом совете. Промежуточная аттестация – проводится в форме сдачи годового отчета (портфолио) на основе дневника-резидента. Организация и проведение промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся осуществляется офисом регистратора совместно с начальником резидентуры. Расписание промежуточной аттестации составляется ОПиКУП и доводится до сведения резидентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Продолжительность и сроки проведения итоговой аттестации резидентов предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. Тестовые задания для проведения рубежного и итогового контроля для резидентов представлены, в основном, ситуационными задачами 2 и 3 уровней сложности с множественными вариантами ответов (MCQ), ежегодно обновляются. К разработке и экспертизе тестовых заданий привлекаются опытные преподаватели, имеющие повышение педагогической квалификации по тестологии, независимые эксперты с практического здравоохранения. В качестве подтверждающих документов представлены членам ВЭК: Акты

внедрения в инновационных технологий в учебный процесс, Тестовые задания и рецензии на задания, Оценочные листы, Положение о тестовом комитете, утвержденное решением Академического совета от 28 октября 2021 года №2, Академическая политика, утверждена на заседании Ученого Совета от 27.08.2021 № 1, Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное УС от 24.04.2020 г. №1.

Изучение контрольно-измерительных средств (30 чек-листов, перечень тестовых заданий на 3 дисциплины: Патология почек у беременных, Клиническая нефроморфология, Нефрология взрослая, и рецензий на них) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например Чек-листы, которые направлены на разностороннюю оценку компетенций – курация пациентов, коммуникативные навыки, составление клинических задач и т.д. и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Эти данные подтверждаются результатами анкетирования резидентов: 100% отметили достаточную оснащенность дидактическими материалами, аудиторным и библиотечным фондом, электронными ресурсами. По мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «PL-03-35-11 Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Версия 2» (от 27.08.21 г) и за период реализации программы 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Карабаевой А.Ж. (доцент кафедры ОВП), Лигай З. Н. (заведующая кафедрой общеврачебной практики), комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, РУП, ИПР и ИППС, штатное расписание, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта Moodle показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы – силлабусы, методическое пособия, тестовые задания и имеется информация по расписанию занятий и экзаменов, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Карабаевой А.Ж. (доцент кафедры ОВП), Лигай З. Н. (заведующая кафедрой ОВП). Между тем, имеется недостаточно развитая система оповещения обучающихся и ППС посредством дистанционных технологий о вариантах академической мобильности, вариантах прохождения практики на базе зарубежных центров, социальных программах, льготах, что влияет на информированность резидентов и ППС. Что подтверждается анкетированием ППС: о реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов сотрудников.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Соответствие контрольно-измерительных средств спецификации дисциплин, методам обучения и уровню образования контролируется КОП, в состав которого входят тестологи, тестовым комитетом. Эти механизмы позволяют оценивать валидность составленных заданий. При снижении успеваемости обучающихся и недостаточной надежности проводятся корректирующие мероприятия. После окончания обучения по дисциплине резиденты проходят анкетирования, в рамках которого дается обратная связь. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры и КОП для определения необходимости необходимых мероприятий. Спецификации тестов и перечень оценки навыков согласовываются с учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения. Оценочные листы по всем видам оценки обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются на

заседании (КОП). В Университете используются дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио, оценка научной деятельности. Резидент не согласный с полученными результатами, имеет возможность подать на апелляцию. Результаты учебных достижений отражаются в электронном журнале обучающихся. Отчет по успеваемости резидентов рассматривается и утверждается на кафедральном собрании с учетом обратной связи в виде анализа анкет резидентов и индивидуальных отчетов резидентов за год. Результаты ИГА и других видов контроля не представляется представить в разрезе лет, поскольку ОП 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» открыто только в 2021 и обучается только 1 резидент.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью -11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В Университете разработана система приема в резидентуру: вступительный экзамен по специальности, личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Разработана градационная шкала балльной оценки вступительного экзамена. Учитывая данные распространенности COVID 19 инфекции, ВУЗ, согласно академической автономности, ввел соответствующие изменения в правила приема в резидентуру. Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через размещение объявления на веб-сайте университета (<http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>, «Приемная комиссия»-«Резидентура»).

Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте Университета, а также в приемной комиссии. Прием заявлений поступающих в резидентуру высших учебных заведений проводится с 3 июля по 25 июля.

При анализе программы вступительного экзамена по специальности программы 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» экспертами ВЭК отмечено, что пререквизитами для поступления являются: интернатура по специальности ОВП или Терапия, Акушерство и гинекология, Хирургия в предыдущие годы. Между тем, представленные вопросы носят узконаправленный характер и затрагивают такие темы, как тромботические микроангиопатии, которые не входят в перечень практических навыков выпускников интернатуры.

4.2 Количество резидентов

Начало реализации образовательной программы 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» с 2021 года. На 2021-2022 учебный год набран по хоз.договору 1 резидент Кемелов Азамат Мадиевич. Соответственно, дать информацию в разрезе лет не представляется возможным. Между тем, интервьюирование резидента показало его высокую мотивированность выбора данной профессии, поскольку оплату обучения он производит самостоятельно, потратив несколько лет на сбор средств. Таким образом, можно сделать мотивированный вывод о правильности выбора профессии.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Для реализации в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования в университете функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах/курсах. С этой целью за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры/курса. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций,

необходимых резиденту в процессе его обучения, что отражено в Академической политике университета. Анализ анкетирования в рамках аккредитации показал, что по мнению 100% опрошенных резидентов преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, что позволяет своевременно реагировать на потенциальные угрозы.

В целях содействия трудоустройству выпускников Университета, центр карьеры ежегодно проводит консультативную работу с выпускниками, высылает информацию в уполномоченный орган для процедуры распределения.

4.4 Представительство резидентов

Резиденты имеют возможность участвовать в обсуждении ОП, изменении траектории образования, внесении корректив посредством предоставления систематической обратной связи и представительства в КОП. АС, УС. Планирование учебных условий, методы оценки, улучшение образовательного процесса основываются не только на нормативно-правовой документации, решений руководства и предложениях преподавателей, а также учитывается мнение обучающихся. С этой целью внедрены социологические опросы, анкеты которых состоят из вопросов относительно расписания, методов обучения и оценки, условиях обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями.

Во время проведения ярмарки элективов слушатели резидентуры сами делают выбор изучаемой элективной дисциплины по своим предпочтениям.

Для резидентов существует мотивация в виде наград, участия в республиканских и международных конференциях, в мастер-классах и тренингах, публикация совместных научных работ, участия в научных исследованиях, проводимых на кафедре.

4.5 Условия труда

Согласно заключенному клиническому договору между Университетом и базовой клиникой, резиденты под контролем врачей (наставников) базового учреждения допускаются к курации больных, дежурствам. Резиденты на клинических базах кафедры, реализующих ОП, помимо ведения пациентов, участвуют во всех проводимых на клинической базе мероприятиях: «Днях открытых дверей», организации обучения для медицинских сестер, в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей, участвуют в выполнении совместных научных и исследовательских проектов.

Учебная нагрузка резидентов составляется согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», режим занятий обучающихся определяется в первую очередь расписанием клинической базы (как правило с 08.00 до 17.00), регламентируется образовательными программами, разработанными на основе ГОСО 2017, 2020, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования. Соотношение между обучением и участием резидента в оказании медицинской помощи регламентируется правилами организации учебного процесса в резидентуре Университета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -29, частично - 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пререквизитов и исключить узкоспециализированные темы.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В Университете разработана и утверждена «Кадровая политика» Р-01-23-01 от 25.12.2020

№5, которая направлена на обеспечение достижения стратегических целей Университета путем последовательной реализации принципов и концептуальных подходов к управлению персоналом. Для этой цели разработаны и внедрены Должностные инструкции. Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утверждённого приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

Специальность 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» аккредитовывается впервые, обучение резидентов и набор ППС произошёл в 2021 году. Обучение по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» проводилось в течение года по 3 дисциплинам (Нефрология взрослая, Клиническая нефроморфология, Патология почек у беременных). Преподавательский состав специальности представлен 1 специалистом (1,25 ставки), д.м.н., доцент, Карабаевой А.Ж. и 1 совместителем по договору. Карабаева А.Ж. совмещает часы и практических занятий, и СРРП, с учетом ее клинического опыта и академических заслуг (консультируют больных, проводит экспертную оценку историй болезни, проводит научную работу, имеет научные публикации). Экспертам представлены индивидуальный план Карабаевой А.Ж. Остальные данные характеризовали деятельность университета в целом (данные о командировках, материальной помощи, наградах ППС, планы и отчеты о повышении ППС).

Система профессионального и педагогического совершенствования ППС НУО «КазРосмедуниверсит» включает следующие подразделения: Школа педагога, Институт последиplomного образования, зимние и летние школы, организуемые отделом академической работы, которые способствуют формированию и развитию компетенции и потенциала ППС.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение 8 преподавателей, которое показало, что сотрудники владеют информацией о кадровой политике ВУЗа. Беседа с Верёвкиной Верой Ивановной, начальником отдела кадров включала такие вопросы, как соотношение числа ППС и количество резидентов, часовую нагрузку ППС в резидентуре, клинических наставников, квалификационные требования к ППС и позволила экспертам узнать о подходах к кадровой политике, планированию повышения педагогической квалификации, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы. В рамках анкетирования ППС, из 14 сотрудников – все высказали одобрение организацией образовательного процесса, отметили возможности для карьерного роста и развития компетенции; соблюдением этики и субординации, организация труда и рабочего места полностью удовлетворены 92,86% респондентов, частично - 7,14%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 100%. Однако, в ВУЗе отсутствует стратегия дифференцированного подхода к стимулированию ППС в отношении реализации научных, педагогических, лечебных компетенций.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

План повышения квалификации ППС НУО «КазРосмедуниверсит» составляется и обновляется ежегодно. Представлены планы и отчеты по повышению квалификации ППС и АУП ВУЗа, согласно которым в 2020-2021 учебном году 145 преподаватели прошли различные циклы, 5 из них на базе зарубежных организаций. Данные мероприятия финансируются ВУЗом. Опрос 14 преподавателей, участвующих в реализации программ резидентуры показал, что работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы.

Экспертам представлена информация о получении ППС наград и поощрений, материальной помощи.

Экспертами обнаружено, что преподаватели имеют возможность участвовать в НИР кафедр и ВУЗа, имеют научный потенциал, что продемонстрировано в перечне научных трудов Карабаевой А.Ж., инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, архивными данными

историй болезни пациентов, аналитическими данными. Так, 100% респондентов отметили, что в данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%.

Однако, на вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов.

Таким образом, в Вузе разработана и внедрена кадровая политика, однако она носит общий характер, отсутствуют индивидуализированные критерии оценивания достижений сотрудников ВУЗа. В связи с этим, рекомендуется разработать критерии оценивания по достоинству деятельности преподавателей, наставников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -6, частично – 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать критерии оценивания деятельности преподавателей и наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская»: 2 учебных корпуса, 4 клинические базы (РГП на ПХВ «Центральная городская клиническая больница» УЗ г. Алматы, Центр перинатологии и детской кардиохирургии, ГКП на ПХВ ДГКБ №2, Университетская клиника «Аксай» КазНМУ им. С. Асфендиярова), кабинет «информационно-коммуникационных технологий», тестовый центр, учебно-клинический центр, передвижной медицинский комплекс, общежитие, научная библиотека, помещения лечебно-профилактического назначения, помещения для досуга (спортивный зал), предприятия общественного питания. Университет располагает центром формирования и развития практических навыков у резидентов в соответствии с целями и задачами образовательной программы. При выявлении недостатков в обеспечении материальной базы подразделения и/или кафедра подают заявки в Департамент финансовой работы для приобретения необходимого оборудования.

Во время визита была посещена клиническая база: Центральная городская клиническая больница, ул. Жандосова, 6. Эта многопрофильная клиническая больница с профильным коечным фондом – 30 бюджетных и платных коек, эфферентным отделением для оказания заместительной терапии, урологическим отделением и другими междисциплинарными отделениями. Ведение беременных с заболеваниями почек, детская нефрология, амбулаторный прием реализуется на базе РГП на ПХВ НИИК и ВБ (Поликлинический прием 200 больных 178 коек и 27 коек дневного стационара), РГП на ПХВ «ГКЦ» (180 коек и 25 коек дневного стационара), ТОО Макиза МЦ Асмед 2 (амбулаторный прием), РГП на ПХВ ГП №8 (амбулаторный прием). В ходе анкетирования 12 резидентов по вопросам удовлетворенности ресурсами и базами – 100% обучающихся указали, что имеется достаточное время для практического обучения (курации пациентов и др.). Анкетирование ППС об удовлетворенности обучающего процесса показал высокую удовлетворенность (100%): в ВУЗе, соблюдается этика и субординация. 92,86% указали на достаточную организацию труда и рабочего места.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, Университетом подписаны договора о сотрудничестве с 85 медицинскими организациями, находящихся в г. Алматы, Алматинской области и регионах Республики Казахстан, передвижные медицинские комплексы. Количество предоставляемых учебных комнат и вспомогательных помещений на клинических базах составляет 12706,4 м². Для реализации программы обучения резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» используется 4 клинических базы с привлечением представителей практического здравоохранения на договорной основе. Все клинические базы аккредитованы: РГП на ПХВ НИИК и ВБ - 02.12.2018г. сроком на 4 года ККМФД, РГП на ПХВ «ГКЦ», ТОО Макиза МЦ Асмед 2- 2019 г на 3 года РЦРЗ, РГП на ПХВ ГП №8- 2020 г на 3 года РЦРЗ. В ходе беседы с администрацией клинических баз получена информация о проведении совместной лечебно-профилактической работе с привлечением к курации резидентов. Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с одним резидентом по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Также было проведено интервью с 12 обучающимися резидентами разных специальностей. Которые отметили, что 75% резидентов удовлетворяет организация клинического обучения, а 25% - частично. Большинство резидентов (91,67%) указали достаточность применяемых методов преподавания. Таким образом, в целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи. В то же время резидентам хотелось бы возможности ротации и прохождения обучения на базе других ВУЗов, НИИ в рамках академической мобильности не только на территории Республики Казахстан, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

В ВУЗе с 2020 года создан отдел дистанционно-образовательных технологий, созданы рабочие онлайн-кабинеты для обучающихся и ППС, созданы 43 онлайн-курса для резидентов. Система дистанционного обучения базируется на АИС Moodle. Резиденты по специальности 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» и преподаватели на клинических базах имеют

доступ к информационным системам здравоохранения, ведения пациентов, практики и работы в системах оказания медицинской помощи. В Библиотеке функционирует университетская электронная библиотечная программа ALLmaibook, создается электронный каталог и удаленный доступ к техническим средствам.

Во время интервьюирования резидента по специальности 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» был произведен мониторинг АИС Moodle, в котором располагались силлабусы, методическое пособие. В то время как у данной платформы имеются более широкие возможности – формирование фото и видео материала, развитие чатов, формирование тестовых и справочных материалов в рамках самоподготовки.

6.4 Клинические команды

Клинические команды на клинических базах формируются из академических сотрудников, лечащих докторов, профильных специалистов, среднего мед персонала и резидентов. Такой подход позволяет формировать навык, как работа в команде. При посещении клинической базы «Центральная городская клиническая больница, ул. Жандосова, 6» этот подход был презентован главным врачом и его заместителями, и продемонстрирован в профильном отделении. Соблюдение коммуникативных навыков и взаимоуважения позволяют оказывать лечебный процесс на более высоком уровне. При интервьюировании Кемелова А.М. и Карабаевой А.Ж. была отмечено, что имеется доступ к ведению профильных пациентов, проведению эфферентной терапии, амбулаторному и стационарному ведению пациенту, осмотру беременных с заболеваниями почек. Эти данные подтверждают результаты анкетирования: 92% респондентов отметили, что университет позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности. Полностью (100%) удовлетворены организацией преподавания в НУО КРМУ. Организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет, а 25% частично.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В Вузе с 2016 года проводится 17 НИР. Одна из инициативных тем посвящена работе Передвижных комплексов: «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов» с привлечением к ее работе ППС и обучающихся. Только 1 тема финансировалась Городским управлением здравоохранения г. Алматы в 2018 гг, остальные либо внутривузовские, либо инициативные. Отсутствие грантовых исследований снижает возможности ППС и резидентов в реализации перспективных исследований, поездок на международные конференции, публикации в ведущих печатных изданиях. Резиденты планируют свои темы НИР совместно с преподавателями, могут участвовать в предлагаемых темах. При проведении интервью с Кемеловым Азаматом стало понятно, что на конец первого года не определена конкретная тема, не составлен план НИР. Имеется только общее понимание выбранного направления.

6.6 Экспертиза в области образования

Из представленных 17 тем НИР, только одна тема посвящена оценке качества медицинского образования «Научно-обоснованные подходы к совершенствованию процесса подготовки персонала среднего звена» (2017-2020 г). В перечне публикаций ППС ВУЗА также единичные.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В рамках подготовки самоотчета ОП по специальности 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» представлено 30 соглашений и меморандумов о сотрудничестве с различными учебными и лечебными заведениями (Приложение 11 ОТЧЕТ по самооценке образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» по критериям специализированной аккредитации). В ВУЗе разработана система пересчета казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Однако, интервьюирование резидента по специальности 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» показало, что не рассмотрена академическая мобильность в течение года и не составлены потенциальные планы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью -18, частично -3.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Актуализировать информацию для резидентов на сайтах (тренировочные задания, задания для самоконтроля).
- 2) В индивидуальных планах резидентов рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу проведения, публикации, участие в конференциях).
- 3) Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Механизмы оценки программы резидентуры в НУО «КазРосмедуниверситет» направлены на мониторинг обеспеченности учебного процесса ресурсами (клинические базы, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование, состав ППС: преподаватели, клинические наставники, кураторы); мониторинг соответствия учебных планов требованиям государственных стандартов образования; мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве содержания ОП; мониторинг успеваемости обучающихся.

Программа по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» инициировано и введено в учебный процесс в 2021 году. Программа прошла внешнюю экспертизу на платформе ЕСУВО, имеется рецензия от проф. Кабулбаева К.А., но отсутствует от представителей практического здравоохранения. Образовательная программа прошла все этапы внутривузовской оценки: на заседании кафедры общей врачебной практики, обсуждена на заседании КОП (в приложении представлены планы работы КОП), согласована на заседании Академического совета Университета (в приложении представлены планы работы Академического совета), согласовано с резидентом Кемеловым А.М. В программе представлены и дисциплины компонента по выбору. Силлабусы согласованы со специалистами УМО и начальником резидентуры. Учитывая, что данная ОП разработана впервые, данная программа проходит первый раз аккредитацию. Во время интервьюирования ППС были получены доказательства, что все этапы внутренней были соблюдены, резидент Кемелов А.М. владеет информацией о дисциплинах, участвовал в формировании каталога элективных дисциплин и выборе самих элективов.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Обратная связь способствует лучшему пониманию текущих потребностей обучающихся и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу. В НУО «КазРосмедуниверситет» КОП в рамках мониторинга образовательной программы проводит анкетирование обучающихся в том, числе резидентов. Имеется План мероприятий по улучшению удовлетворенности и ожидания потребителей университета на основе анализа анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете. В 2020-2021 уч.году было проанкетировано 164 человек. Анкеты разработаны по пятибальной системе, вопросы затрагивают такие вопросы, как наличие ночных дежурств, организация научной работы, методами преподавания. По специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» запланировано анкетирование. На кафедре проводится 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет зав. кафедрой и преподаватель, ответственный по резидентуре. В рамках аккредитации было проведено интервьюирование и анкетирование резидентов, в том числе по аккредитуемой специальности. Резидент Кемелов А.М. высказал высокую удовлетворенность организацией образовательной программы, самостоятельно выбирал элективную дисциплину. Анкетирование проводилось представителем

ВЭК, в рамках которого резиденты готовы рекомендовать свой ВУЗ заинтересованным сторонам, 83,3% анкетированных уверены, что ППС владеют информацией по обучению резидентов. Те же 83,3% удовлетворены базами и оснащенностью учебных помещений. И 100% отметили использование дидактического материала ППС в учебном процессе.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Учитывая, что программа действует не полный учебный год, то динамический анализ не может быть представлен, а о формировании конечных результатов можно говорить лишь усеченно. Мониторинг формирования компетенций происходит через использование портфолио, которое и было продемонстрировано во время интервьюирования на клинической базе. Резидент 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» предоставил Индивидуальный учебный план, оценочные листы с отметкой о выполненных видах работы, продемонстрировал навыки работы с дистанционными технологиями. Траектория обучения для формирования компетенций отражена в Рабочем учебном плане за 2021-2022 учебный год (от 18.08.2021 г), формы контроля по дисциплинам на 2021-2022 учебный год (Протокол №1 от 27.08.2021).

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В Университете предусмотрены следующие полномочия мониторинга учебного процесса:

- на отдел резидентуры возлагается ответственность за формирование РУПл;
- на отдел по академической работе возлагается: контроль соответствия РУПл требованиям ГОСО, формирование КЭД, закрепление дисциплин за кафедрами, проверку качества УМКД и мониторинг учебно-методической документации кафедр, осуществляющих подготовку резидентов;
- на отдел профессиональной практики и клинической работы возложена ответственность за: мониторинг и отбор клинических баз, заключение договоров и координацию работы с клиническими базами, организация медицинского обслуживания обучающихся;
- профильная кафедра несет ответственность за формирование компетенций резидентов по преподаваемым дисциплинам, качество преподавания и обновление содержания УМКД, КИС в соответствии с развитием науки и медицины;
- КОП организует мероприятия по совершенствованию ОП: формирует рабочие группы по экспертизе и оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки, экспертизе КЭД, планированию мероприятий по улучшению содержания и процесса реализации образовательной программы (План работы КОП, План мероприятий по улучшению отдела резидентуры по опросам обучающихся в 2019-2020, 2020-2021 учебных годов, Отчет по результатам анкетирования обучающихся резидентуры 2020-2021 учебного года, Отчет по результатам анкетирования выпускников резидентуры 2020 года, 2021 года);
- Академический совет рассматривает и ведет обсуждение по качествам образовательных программ и утверждает ОП (План работы Академического совета)
- Ректор проводит регулярные встречи с кафедрами и обучающимися по оценке реализации образовательной программы.

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы.

Интервью с 4 работодателями проведено в он-лайн режиме и 2 в оф-лайн режиме и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, % трудоустройстве выпускников резидентуры и

др. В целом, все работодатели выразили заинтересованность в формировании компетентных выпускников и взаимодействии с ППС ВУЗа.

Комиссия ВЭК выяснила, что резиденты не планируют свою научную составляющую с момента поступления, методы ее реализации. В время интервьюирования резидент Кемелов А.М. выразил свою заинтересованность в изучении эфферентных методов терапии, но тема исследования не была запланирована, что в дальнейшем ограничивается временными рамками.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

ОП 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» разработана зав кафедрой ОВП Лигай З.Н., рассмотрена на заседании кафедры ОВП, обсуждена на КОП № 11 от 23.06.2021, согласовано на заседании Академического Совета №6 от 24.06.2021 г. ОП согласована с Кабулбаевым К.А. - академическим экспертом и резидентом Кемеловым А.М. Экспертизу ОП проводил КОП, на предмет соответствия ГОСО, ТУПл и соответствия Цели ОП и результатов обучения. . Представленные дисциплины компонента по выбору включены в КЭД. Отсутствует рецензия от представителей практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Университет реализует программу 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре. В Университете определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики Университета в области повышения качества образования (Политика в области качества и Цели в области качества на 2021-2022 учебный год утверждены на заседании Ученого Совета №1 27.08.2021) в соответствии с миссией, видением и Стратегией НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы.

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» осуществляет отдел резидентуры под курацией КОПа, АС, проректора по научной и клинической работе. Обратная связь с заинтересованными сторонами проводится в онлайн формате через различные онлайн сервисы.

Во время проведения интервьюирования с начальником отдела резидентуры Оракбай Л.Ж., главными специалистами отдела резидентуры Досаевой С.Т., и Касимовой Арзыгуль Имаровна, председателем КОПа (послевузовское образование резидентуры и докторантуры) Лигай З.Н., и.о. проректора по научной и клинической работе Сейдалиным А.О., проректором по академической деятельности Кусаиновой А.С., и.о. проректором по воспитательной работе Совостьяновой Т.А. получены убедительные данные о мониторинге ОП, выявлении потенциальных проблем, составлении стратегического плана. Так, Сейдалиным А.О. представлены данные о расширении списка клинических баз с учетом потребностей обучающихся, активное участие в работе Передвижных комплексов. Кусаиновой А.С. представила план расширения академического сотрудничества с зарубежными Вузами, Центрами. Однако, для реализации данной составляющей, от резидентов потребуется владение на достаточном уровне иностранного языка. Остается не решенным вопрос о развитии академической мобильности у резидентов как внутренней, так и внешней, учитывая постепенный выход организаций из пандемического состояния и необходимость планирования материальных расходов ВУЗом.

8.2 Академическое лидерство

Общее управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно организационной структуре НУО «КазРосмедуниверситет». Исполнительным органом Университета являются его ректор, он же устанавливает компетенцию проректоров и других руководящих работников Университета, решает все вопросы деятельности Университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели образовательных программ, в том числе резидентуры по аккредитуемой специальности. Отдел подчиняется напрямую проректору по научной и клинической деятельности, ректору и взаимодействует с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ОАР, ДИТ).

Организация учебного процесса в НУО «КазРосмедуниверситет» регламентируется рабочим учебным планом по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедре осуществляется посредством планомерного контроля кафедр со стороны отдела.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования в НУО «КазРосмедуниверситет» функционируют КОП, цель которого заключается в совершенствовании образовательной программы, улучшении учебно-образовательного процесса. Основными задачами КОП являются: систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанной на компетентностно-ориентированном обучении на всех уровнях обучения; контроль учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса в Университете; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса; оценка качества образовательных программ по направлениям специализации и разработка рекомендаций по улучшению качества, контроль КИСов. Академический совет осуществляет организацию и рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса.

В процессе интервьюирования представителей подразделений, участвующих в реализации программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» получены убедительные данные данного процесса. Так, начальник учебно-методического отдела Уйсенбаева Ш. О. привела пример составления расписаний занятий в резидентуре, контролей, когда этапность занятий, выбор баз обсуждаются со всеми заинтересованными сторонами- ППС, отделом резидентуры, КОП и при необходимости с проректором по научной и клинической работе. Интервьюирование представителей практического здравоохранения показало, что администрация ЛПУ удовлетворены качеством образования и развития Университета.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Представленная информация о бюджете носит общий характер и не представляется возможным вычленить бюджет образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская». Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета с конечным мониторингом ректора ВУЗа.

Бюджет НУО КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг. Бюджет Вуза с 2016 года вырос с 1 852 270,2 до в 2020 году 3 961 072,5 тенге. Что составила рост более чем в 2 раза. Из них около 30% расходуется на заработную плату и налоги, 10% на обучение ППС, оставшаяся сумма распределяется на такие статьи, как приобретение техники и расходных

материалов, закуп программного обеспечения, муляжей, лабораторное оборудование, командировочные расходы, социальные траты. На закуп литературы тратится в среднем 0,3% от доходов ВУЗа. В целом бюджет расходов формируется по заявкам от всех заинтересованных подразделений, реализующих ОП в резидентуре, включая ресурсы библиотеки, учебно-клинического центра, Передвижных комплексов.

8.4 Администрирование и менеджмент

В университете разработана документация по менеджменту концептуального характера: Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы с Миссией и Видением университета, Политика и цели в области качества НУО «КазРосмедуниверситет». Эти документы носят приоритетное значение, поскольку формируют развитие ВУЗа. Структурным подразделением, отвечающим за обеспечение качества менеджмента, является департамент стратегического развития и СМК, который организует регулярный аудит работы кафедр и структурных подразделений. В ходе интервьюирования вопросы стратегического развития ВУЗа обсуждались с руководством ВУЗа.

8.5 Требования и нормативные акты

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о соблюдении требований и нормативных актов при реализации ОП по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» были изучены Цели в области качества (Цели в области качества на 2021-2022 учебный год утверждены на заседании Ученого Совета №1 от 27.08.2021) и приведенными индикаторами. Так, например, для повышения научного потенциала в НУО «КазРосмедуниверситет» разработаны индикаторы – количество выигранных конкурсов, количество статей в базе Scopus, Thomson Reuters, РИНЦ, проведение и участие в международных конференциях. Были предоставлены положения о подразделениях, должностях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Общий подход по совершенствованию постдипломного образования в Университете, проводится с учётом потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов. Ежегодно пересматривается организационная структура университета.

Ежегодно на заседании Ученого Совета рассматривается Годовой отчет ректора о проделанной работе и задачах на новый учебный год. Все остальные коллегиальные органы на последнем заседании проводят анализ и составляют планы на последнем заседании. По результатам анализа со стороны руководства инициируются мероприятия по улучшению и совершенствованию выявленных/обозначенных проблем. Обратная связь от резидентов, работодателей является одним из факторов, способствующим улучшению образовательной программы. Проводятся мероприятия по внедрению системы управления рисками в образовательной деятельности, внедрение автоматизированного процесса, интенсификация имиджевой политики.

Резиденты имеют представительство в составе Ученого совета, Академического совета, КОП, студенческом научном обществе, Совете молодых ученых. Процесс обновления образовательных ресурсов в НУО «КазРосмедуниверситет» носит постоянный характер и зависит от образовательной среды, внешних и внутренних факторов.

Программа 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» функционирует в течении года, и элементы улучшения прослеживаются в анкетировании резидента и составлении каталога

элективных дисциплин. В связи с этим, представленная информация не может быть оценена согласно стандартам ЕЦА.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»:

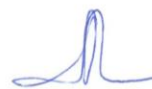
1. Разработать количественные индикаторы выполнения научно-исследовательской работы резидента (2.2.4).
2. В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пререквизитов и исключить узкоспециализированные темы (4.1.6).
3. Разработать критерии оценивания деятельности преподавателей и клинических наставников (5.2.4).
4. Актуализировать информацию для резидентов на сайте (тренировочные задания, задания для самоконтроля) (6.3.3).
5. В индивидуальных планах резидентов рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу проведения, публикации, участие в конференциях) (6.5.4).
6. Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R09115 – «Нефрология взрослая, детская» НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии

Курманова Алмагуль
Медеубаевна



Зарубежный эксперт

Закирова Гузель
Закировна



Национальный академический эксперт

Кауышева Алмагуль
Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Сарсенбаева Гульжан
Искендировна



Национальный академический эксперт

Бачева Ирина
Викторовна



Национальный академический эксперт

Уразова Салтанат
Нургожаевна



Национальный академический эксперт

Ларюшина Елена
Михайловна



Национальный академический эксперт

Султанова Гулнар
Достановна



Эксперт – представитель работодателей

Нургалиев Нурлан
Ермекбаевич



Эксперт – представитель резидентов

Майкенова Арайлым
Мураткызы



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

6	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17	-	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	30	1	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11	-	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	18	3	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15	-	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15	-	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4	-	-
	Итого:	150	144	6	-
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Государственная лицензия	1	01.06.2010 г
2.	Образовательная программа по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	1	18.08.21 г
3.	Рецензия на ОП	1	2021 г
4.	Силлабус по дисциплине «Патология почек и беременность»	1	№1 от 27.08.2021 г
5.	Силлабус по дисциплине «Ультразвуковая диагностика»	1	Не указано
6.	Учебный план по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	1	№11 от 18.08.2021 г
7.	Индивидуальный план работы преподавателя по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	1	№1 от 27.08.2021 г
8.	Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год по специальности Нефрология взрослая, детская	1	№4 от 24.02.2022 г
9.	Индивидуальный учебный план резидента	1	31.08.2021 г
10.	Оценочные листы	30	
11.	Рабочий учебный план по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	1	18.08.2021 г
12.	Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы	1	26.12.2019 г
13.	Формы контроля по дисциплинам образовательных программ на 2021-2022 учебный год	1	№1 от 27.08.2021 г
14.	Штатное расписание на 1 сентября 2021-2022 учебного года кафедра Общей врачебной практики	1	
15.	Кодекс чести преподавателя	1	№ 347/1 от 12.12.2017г1
16.	Круглый стол с преподавателями, посвященный вопросам роли работодателей в формировании ОП	1	23.04.2021
17.	План отдела резидентуры на 2018-2019 учебный год	1	28.08.2019
18.	План отдела резидентуры на 2020-2021 учебный год	1	28.08.2020
19.	План отдела резидентуры на 2021-2022 учебный год	1	27.08.2021
20.	Приказ об утверждении организационно структуры кафедр с 01 сентября 2021 года	1	№26-02-61 н/к от 16.08.21 г
21.	План работы комитета образовательных программ послевузовского образования на 2019-2020 учебный год	1	29.08.2019

22.	План работы комитета образовательных программ послевузовского образования на 2019-2020 учебный год	1	27.08.2020
23.	План работы Академического совета комитета образовательных программ послевузовского образования на 2019-2020 учебный год	1	27.08.2020
24.	План мероприятий по улучшению отдела резидентуры по опросам обучающихся в 2019-2020 учебном году	1	№2, 24.09.2020
25.	План мероприятий по улучшению отдела резидентуры по опросам обучающихся в 2020-2021 учебном году	1	№2, 21.09.2021
26.	Отчет по результатам анкетирования обучающихся резидентуры 2020-2021 учебного года	1	
27.	Отчет по результатам анкетирования выпускников резидентуры 2020 года	1	
28.	Отчет по результатам анкетирования выпускников резидентуры 2021 года	1	
29.	Индивидуальный учебный план 2021-2022 учебный год	1	31.08.2021
30.	Оценочные листы	35	
31.	Положения об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденных решением АС	1	№1 от 29.08.2019
32.	Положения о наставничестве, утвержденным протоколом научно-клинического совета	1	№18 от 17.06.2019 года.
33.	Кадровая политика НУО «КазРосмедуниверситет»	1	25.12.2020 г
34.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре, утвержденным решением Академического совета	1	№ 1 от 29.08.2019 г
35.	Кодекс Академической честности обучающихся,	1	01.06.2018г
36.	PL-03-35-11 Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Версия 2	1	27.08.21 г
37.	Тактический план Центра карьеры на 2020-2021 г	1	28.08.2020 г
38.	Тактический план Центра карьеры на 2019-2020 г	1	26.12.2019 г
39.	План мероприятий по задействию трудоустройству выпускников 2021-2022 г	1	30.08.2021 г
40.	Операционный план стратегии развития центра карьеры на 2018-2019 г	1	01.11.2018 г
41.	Трудоустройство выпускников 2019, 2020, 2021 гг	3	
42.	Годовой отчет центра карьеры за 2020-2021 учебный год	1	
43.	Годовой отчет центра карьеры за 2019-2020 учебный год	1	25.06.2020 г

44.	Годовой отчет центра карьеры за 2018-2019 учебный год	1	02.05.2019 г
45.	Анализ удовлетворенности работодателей выпускниками за 2018-2021 гг	3	
46.	Р-01-17-14 Академическая политика	1	№1 27.08.2021г
47.	PR-03-11-05 Прием в резидентуру	1	24.07.2020г
48.	PL-03-17-08 Положение об инклюзивном образовании	1	№3, 15.10.2020г
49.	Р-03-21-06 О социальной поддержке обучающихся	1	21.06.2019 г
50.	Политика в области качества. Утверждена на заседании Ученого Совета	1	№1 27.08.2021г
51.	Цели в области качества на 2021-2022 учебный год. Утверждена на заседании Ученого Совета	1	№1 27.08.2021г
52.	PP-03-12-01 О центре карьеры	1	22.11.2020г
53.	PP-04-11-01 Об отделе резидентуры	1	21.10.2019г
54.	PP-03-00-02 О кафедре	1	№9 30.04.2021г
55.	К-03-21-11 Кодекс корпоративной культуры и этики	1	№4 26.11.2021г
56.	DI-04-11-04 специалист отдела резидентуры	1	22.10.2019г
57.	DI-04-11-03 главный специалист отдела резидентуры	1	22.10.2019г
58.	DI-04-11-02 начальник отдела резидентуры	1	22.10.2019г
59.	DI-03-00-09 Старший преподаватель	1	№9 30.04.2021 г
60.	DI-03-00-08 Ассоциированный профессор университета	1	№9 30.04.2021 г
61.	DI-03-00-06 профессор университета	1	№9 30.04.2021 г
62.	DI-03-00-04 заведующий курсом	1	№9 30.04.2021 г
63.	DI-03-00-03 заведующий кафедрой	1	№9 30.04.2021 г